

**Руководство**  
**по соблюдению обязательных требований, установленных**  
**законодательством Российской Федерации в сфере образования, в части**  
**федерального государственного контроля качества образования**

Настоящее Руководство по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования (далее - Руководство), разработано в соответствии с частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», Методическими рекомендациями по проведению публичных мероприятий с подконтрольными субъектами Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2.

Руководство разработано с целью предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Крым, обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований законодательства в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ)), посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ мер.

Федеральный государственный контроль качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральным законом № 294-ФЗ, Федеральным законом от 29.11.2014 № 377 «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2017 № 546 (далее – Административный регламент).

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.03.2017 № 514 (приложение 2).

Указанный приказ и обязательные требования размещены на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/81>; <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/99>).

Должностные лица Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым проводят мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования в строгом соответствии с требованиями Административного регламента, в котором определены права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования.

Административный регламент размещен на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/98>).

При включении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в план проведения плановых проверок учитываются следующие факторы: наличие или отсутствие необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, уровень образовательных результатов обучающихся, наличие или отсутствие нарушений обязательных требований к содержанию документов образовательных организаций, наличие или отсутствие обращений граждан или сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др. Также при планировании проверок учитываются результаты государственной итоговой аттестации и контрольных мероприятий.

**Несоответствия, которые могут быть выявлены в ходе проведения проверок образовательных организаций в рамках федерального государственного контроля качества образования, и рекомендации по их устранению**

| <b>Несоответствия</b>   | <b>Нормативные правовые акты</b>  | <b>Рекомендации по устранению несоответствий</b>  |
|---|---|---|
| Несоответствие оценочных средств по учебным предметам учебного плана образовательной организации обязательным требованиям   | п. 9 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ;<br>п. 19.9 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и п. 18.1.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно) | Обеспечить соответствие структуры и содержания фонда оценочных средств локальному нормативному акту образовательной организации, а также обеспечить наличие критериев оценивания к оценочным средствам по учебным предметам учебного плана образовательной организации. |
| Несоответствие структуры и содержания календарного учебного графика обязательным требованиям  | п. 18.3.1 ФГОС НОО  | При составлении календарного учебного графика определить сроки проведения промежуточной аттестации, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул                                     |
| Несоответствие содержания локальных нормативных актов об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения обязательным требованиям | п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ   | Привести в соответствие понятие «Промежуточная аттестация» в различных нормативных актах организации.   |
| Несоответствие перечня направлений внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО обязательным требованиям   | п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ<br>п. 19.10 ФГОС НОО<br>п. 18.3.1.2 ФГОС ООО  | Обеспечить уровни НОО и ООО пятью обязательными направлениями внеурочной деятельности и соблюдать расписание  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | занятий внеурочной деятельности, утвержденное образовательной организацией   |
| Несоответствие применяемых форм, методов обучения и воспитания при подготовке и проведении уроков обязательным требованиям   | п. 1 ч. 6, п. 12 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ          | Обеспечить соответствие применяемых педагогическим коллективом форм, средств, методов обучения и воспитания установленным требованиям  |
| Несоответствие предоставляемых прав на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и права на выбор модуля ОРКСЭ обязательным требованиям | ч. 4 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ<br>ч. 2 ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ | Оформить заявления на выбор родного языка и модуля ОРКСЭ и обеспечить их изучение (родного языка при наличии заявлений на его изучение)  |
| Несоответствие порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения обязательным требованиям                    | ч.3 п.10 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ  | Обеспечить своевременность и объективность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  |
| Несоответствие внутренней системы оценки качества организации обязательным требованиям   | п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ                                       | В соответствии с планом внутришкольного контроля администрации принимать эффективные управленческие решения, регулярно проверять ведение классных журналов, анализировать качество проводимых учителями уроков |
| Несоответствие структуры рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования обязательным требованиям                | п. 9 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ<br>п. 19.5 ФГОС НОО и п. 18.2.2 ФГОС ОО       | Привести в соответствие структуру рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности ФГОС   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Несоответствие образовательного процесса требованиям, установленным локальными актами, разработанными образовательной организацией | ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ   | Администрации образовательной организации вести работу по выявлению несоблюдения требований локальных актов, разработанных образовательной организацией   |
| Несоответствие осуществления образовательной организацией оценки качества освоения ООП НОО обязательным требованиям                | ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ<br>п. 9, п. 11, п. 13, п. 19.2 ФГОС НОО   | Разработать оценочные средства, отражающие достижение метапредметных результатов, и учитывать результаты итоговой оценки качества освоения ООП НОО в решении педсовета о переводе учащихся в 5 класс  |
| Несоответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям   | п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ  | Администрации образовательной организации вести контроль качества подготовки учащихся, выявлять обучающихся (группы обучающихся) с низким уровнем обученности и отслеживать ликвидацию пробелов в знаниях данных учащихся                   |
| Несоответствие организации образовательной деятельности обязательным требованиям   | п. 27, п. 28, п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 | Образовательной организации соблюдать максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю и/или объем обязательных аудиторных занятий и практики в неделю, и/или количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся |
| Несоответствие порядка аттестации обучающихся обязательным требованиям   | п. 22, п. 23 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291     | Проводить аттестацию обучающихся по итогам производственной практики при наличии документов, подтверждающих ее прохождение  |

**Обязательные требования, оценка которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, и рекомендации по их соблюдению**

| № п/п | Наименование обязательных требований   | Нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования  | Рекомендации по соблюдению обязательных требований  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Соблюдение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. | ч.3, 4 ст.11, ч.5, 7 ст.12, ч.1, 2, 3 ст.13, ч.3, 5 ст. 14, ч.3, 5 ст.17, ч.1, 8 ст.58, ч.3, 12 ст.60, ч.4 ст.63, ч.4, 7 ст.66, ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ;<br>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015 | <p>В учебном плане общеобразовательной программы должны быть определены перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.</p> <p>В календарном учебном графике должны быть отражены: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Образовательную деятельность организовывать строго в соответствии с расписанием учебных занятий (названия учебных предметов в расписании должны соответствовать учебному плану).</p> <p>Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.</p> <p>При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов необходимо учитывать, что общий объем домашних заданий не должен превышать: во 2-3 классах- 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Также необходимо учесть, что в 1 классах обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания.</p> <p>Учащиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, остаются на повторное обучение только по усмотрению их родителей (законных представителей).</p> <p>Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной общеобразовательной программой (далее - АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.</p> |
| 2.    | Выполнение федерального компонента государственных стандартов среднего   | Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,  | Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>общего образования (в 2019/2020 учебном году только для 10-11 классов; в 2020/2021 учебном году только для 11 классов)</p>                               | <p>основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089</p>  | <p>интегрированные курсы Обществознание (включая экономику и право) и Естествознание (Естествознание может изучаться вместо учебных предметов базового уровня Физика, Химия и Биология).<br/>Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.<br/>Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.<br/>Учебный план должен соответствовать федеральному базисному учебному плану, устанавливающему нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.</p>  |
| 3. | <p>Выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.</p>                                | <p>п.6 ст.2, ч.2 ст.11<br/>Федерального закона № 273-ФЗ<br/>ФГОС НОО, ФГОС ОО</p>  | <p>Обеспечить наличие части, формируемой участниками образовательных отношений.<br/>Обязательная часть ОО должна составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. Для выполнения НОО эти показатели должны быть 80% и 20% соответственно.<br/>В образовательной организации должны быть в наличии все рабочие программы всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.<br/>В образовательной программе должны быть в наличии все обязательные области, в том числе «Родной язык и родная литература» (ОО), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОО), «Основы религиозных культур и светской этики» (НОО), обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык».<br/>В организационном разделе образовательных программ должен быть в наличии план внеурочной деятельности.</p> |
| 4. | <p>Выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>п. 1, 3, 4, 11 ст.79<br/>Федерального закона № 273-ФЗ<br/>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598<br/>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p> | <p>Образовательной организацией должны быть разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) для обучающихся с ОВЗ (при их наличии) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.<br/>Освоения АООП НОО проходит в сроки от 4 до 6 лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей.<br/>АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> | <p>создания специальных условий получения образования.</p> <p>Общеобразовательная организация в зависимости от специфики их деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>АООП НОО реализуется через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности.</p> <p>Соотношение обязательной и вариативной частей образовательных программ должно быть определено дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО (80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%).</p> <p>В образовательной организации должны быть разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов, а также система оценки качества освоения обучающимися АООП НОО. Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.</p> <p>Учебные планы должны обеспечить возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область".</p> <p>Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных</p> |
|--|--|--|---|



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 5. | Выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" | <p>формах.</p> <p>Образовательной организацией должны быть разработаны АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется ИПР инвалида в части создания специальных условий получения образования. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение должно быть определено дифференцированно в зависимости от варианта АООП (70% и 30%, 60% и 40%). АООП реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Общеобразовательная организация в зависимости от специфики ее деятельности разрабатывает один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебный план включает в себя предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебные планы должны обеспечить возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.</p> <p>Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы.</p> <p>Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-</p> |
|----|--|---|--|

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.</p> <p>Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития внести изменения содержания образования, предполагающие включение учебных предметов, отсутствующих при обучении обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): "Речь и альтернативная коммуникация", "Человек" и другие.</p> <p>Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варьируются от 9 до 13 лет.</p> <p>В образовательной организации должны быть разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов, а также система оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.</p> <p>Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.</p> <p>Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.</p> |
| 6. | Выполнение федерального государственного | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального | Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | образовательного стандарта дошкольного образования  | государственного образовательного стандарта дошкольного образования"   | представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ООП, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части ООП рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.<br>Результаты освоения ООП определяются в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.  |
| 7. | Выполнение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования | Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" | Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: не менее 75%, не менее 10% и не менее 10% соответственно. Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.<br>Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.<br>При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана. |
| 8. | Соблюдение порядка организации и  | Приказ Министерства образования и науки  | Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения | Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" | <p>программой профессионального обучения.</p> <p>Сроки начала и окончания профессионального обучения должны быть определены в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.</p> <p>Осуществлять профессиональное обучение на производстве в пределах рабочего времени обучающегося.</p> <p>Определить формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Профессиональное обучение должно завершаться итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения должен включать в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p> |
|--|--|--|---|