



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Акбулатюртовская СОШ»:

Мацев И.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКБУЛАТЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛЫ НА 2022-2025Г**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
I	Паспорт Программы развития школы	3
II	Информационно – аналитическая справка об общеобразовательном учреждении	4-5
III	Цель и задачи Программы	5-7
IV	Ожидаемые результаты	7-8
V	План график программных мер	9-10
VI	Риски и минимизация их влияния	10
VII	Стратегия программы развития	11-13

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы:

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Акбулатюртовской средней общеобразовательной школы.

Научно-методические основы Программы

В основу разработки Программы развития школы положена прежде всего концепция федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках и Конституцией РФ от 30.12.2008 № 6–ФЗК от 30.12.2008 г. № 7 - ФЗК;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273 - ФЗ, 29.12.2012 года, (в редакции 23.07.2013г.);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174–ФЗ (ред. от 03.12.2012 г.);
- Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009 «Об утверждении Типового Положения об общеобразовательном учреждении»);
- Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Московской области;
- Муниципальные акты, акты Учредителя;
-

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

II. Информационно об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Акбулатюртовская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 368049, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Акбулатюрт, ул. Школьная, №21.

Телефоны: 8(928)508-39-85

Адрес электронной почты: akbulatyurtovskaya@mail.ru

Адрес сайта: https://akbul.dagestanschool.ru/

Учредители: Управление образования администрации Хасавюртовского района Республики Дагестан.

II. Цели и задачи Программы

Настоящая Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности педагогического коллектива МКОУ «Акбулатюртовская СОШ» по ее реализации.

Программа развития представляет собой долгосрочный (до 2020 года) нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового, методического и материального обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки эффективности.

Проведенный **SWOT-анализ** оценки развития школы по внутренним и внешним факторам, позволяет сделать вывод о следующих сильных и слабых сторонах, имеющихся на данный момент в школе, и выделить основные направления работы для развития ее потенциала.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
1. Высококвалифицированный педагогический коллектив;	1. Низкий уровень владения ИКТ возрастной группой педагогов;
2. Творческий потенциал и большой педагогический опыт учителей;	2. Слабая мотивация коллектива по достижению нового качественного
3. Достаточная техническая оснащенность школы;	уровня образовательного процесса;
4. Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;	3. Недостаточно высокий уровень корпоративной (организационной) культуры педагогов;

	4. Отсутствие успешно работающих программ дополнительного образования; 5. Отсутствие источников дополнительного финансирования.
Возможности	Угрозы, опасности, риски
1. Внедрение инновационных технологий и обучение педагогического коллектива возможностям ИКТ; 2. Совершенствование педагогического мастерства; 3. Расширения сферы транслирования педагогического опыта, в том числе посредством сайта образовательного учреждения;	1. Соппротивление со стороны некоторых педагогов – работа по «старинке». 2. Недостаточное понимание в использовании педагогами интернет медиа ресурсов при распространении информационно-коммуникационных технологий . 3. Синдром профессионального выгорания;

Результаты проведенного SWOT- анализа позволяют сделать следующий вывод: в настоящее время в социуме с.Акбулатюрт формируется социальный заказ, а точнее спрос: к доступной, качественной системе образования, сохраняя и развивая приоритет воспитательной составляющей на основе ценностей и традиций отечественной культуры. Особое внимание стоит уделить повышению педагогического мастерства учителя (владение ИКТ), оказание методической помощи педагогам и привлечение в школу молодых специалистов.

На основании проведенного анализа оценки развития школы по внутренним и внешним факторам ставится следующие цель и задачи.

Цель: обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса, а так же создание социокультурных и социально-психологических условий для полноценного развития каждого учащегося.

Задачи Программы:

1. модернизации образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
2. совершенствование системы воспитания и дополнительного образования как средства для развития творческой индивидуальности личности, формирования высокого уровня общей культуры и степени социализации;

3. сохранение и совершенствование учительского корпуса, привлечение молодых кадров;
4. создание условий для обучения учителей информационным технологиям;
5. создание и внедрение платных образовательных услуг, для повышения конкурентной способности и качества образования;
6. повысить эффективность образовательной системы школы через взаимодействие с образовательными, культурно – досуговыми организациями, организациями дополнительного образования, социальными партнерами по развитию развивающей среды детей;
7. систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения для реализации индивидуальных творческих запросов учащихся, обеспечить приоритет здорового образа жизни учащихся;
8. создание системы мониторинга по оценке результативности функционирования образовательной среды, совершенствования системного управления, реализации регламентированных инновационных целей, повышения организационной культуры.

III. Ожидаемые результаты Программы

- ✓ Создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- ✓ Качественно обновлен и расширен спектр предоставления услуг: по образовательным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.
- ✓ Разработаны и внедрены программы платных образовательных услуг.
- ✓ Систематизирована работа по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
- ✓ Разработана система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, с центрами развития культуры и спорта.
- ✓ Обеспечена мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- ✓ Обеспечены условия по обучению ИКТ технологиям педагогических работников школы.
- ✓ Увеличена доля использования в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий.
- ✓ Разработана и апробирована на практике модель системы мониторинга по оценке результативности функционирования образовательной среды.
- ✓ Укрепление позитивного имиджа МКОУ «Акбулатюртовская СОШ» в социуме.

Срок действия Программы

2022 г. - 2025 г.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

- Нормативное и правовое обеспечение развития школы.
- Учебно-методическое сопровождение развития школы.
- Информационно-техническое обеспечение развития школы.
- Кадровое обеспечение развития школы высококвалифицированными специалистами путем сохранения и совершенствование учительского корпуса, привлечение молодых кадров.
- Улучшение материально-технической базы.

Объём и источники финансирования Программы

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и средств платных образовательных услуг, осуществляемых школой.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Общее руководство осуществляет Управляющий совет. Непосредственное управление осуществляет директор школы через заместителей директора.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники школы, школьные методические объединения учителей - предметников, родители и учащиеся.

Управляющий совет школы организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

Текущая информация о ходе выполненных работ публикуется на сайте школы. Ежегодный анализ деятельности публикуется в Публичном докладе.

V. План график программных мер

Наименование	Источники и методы	Сроки	Примечание
Модернизация уровня образования учащихся	Модернизация образовательных программ.	2022-2025 учебный год	Повышение качества знания учащихся.
Совершенствование систем дополнительного образования и воспитания учащихся.	Расширение спектра услуг дополнительного образования, внеурочной деятельности. Внедрение платных образовательных услуг, секций, кружков, пресс-центров.	2022-2025 учебный год	Повышения уровня развития творческой индивидуальности личности, формирование у учащихся уровня общей культуры и социализации.
Повышение эффективности образовательной системы школы. Систематизация работы по обеспечению социокультурного развития учащихся.	Построение взаимодействия с образовательными, культурно – досуговыми организациями, организациями дополнительного образования, социальными партнерами по развитию развивающей среды детей г. Чехов.	Постоянно	Развитие социализации личности ребенка.
Развитие и обновление кадрового потенциала	Повышение мотивации,	Постоянно	Могут иметь место кадровые и

	<p>профессионального статуса. Повышение навыков работы с ИКТ. Привлечение молодых специалистов. Создание школы наставничества.</p>		методические риски.
<p>Расширение использования педагогами современных образовательных методов и технологий.</p>	<p>Закупка интерактивных досок.</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Могут иметь место финансовые риски.</p>
<p>Укрепление позитивного имиджа школы</p>	<p>Создание личного видео канала в интернете. Продвижение общеобразовательной организации в социальных сетях.</p>	<p>Постоянно</p>	

VI. Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
<p>сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе ИКТ, ФГОС и инновационных педагогических технологий; увеличения нагрузки учителей</p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с задачами программы развития, ФГОС</p>
<p>сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы</p>	<p>повышение мотивирующего характера управления и методической работы</p>
<p>низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности</p>	<p>- расширение сферы открытости образовательного учреждения; - обновление и эффективное использование сайта школы</p>

<p>низкий уровень информационной культуры родителей.</p>	<p>- пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий - организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров;</p>
<p>ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности</p>	<p>активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования и организации внеурочной деятельности</p>

VII. Стратегия программы развития

Основные целевые программы и проекты

Целевая программа «Гражданское образование, воспитание и социализация школьников» направлена на создание комплексных условий развития и воспитания личности и включает в себя два основных направления:

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС в основной школе,
- создание условий для социализации, профильного и профессионального самоопределения учащихся.

К основным механизмам реализации программы относится формирование компонентов содержания учебных предметов и выбор педагогических технологий, формирующих систему ценностных отношений учащихся в развивающей деятельности в урочное и внеурочное время на основе развивающих ситуаций, предполагающих осознанный выбор, социальные и профессиональные пробы.

В рамках данной программы будут разработаны проекты:

1. *Проект «Школа творчества и интеллектуального развития»*, направленный на создание условий (нормативно-правовых, кадровых, учебно-методических, информационных, организационных и др.) для формирования универсальных учебных действий, творческих способностей, учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

2. Проект «Профорентация», ориентированный на создание системы профориентационной работы с учащимися 8-9 классов, обеспечивающей осознанный выбор направления образования, организацию социальных и профессиональных проб учащихся, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с предварительным профессиональным выбором.

Целевая программа «Качество образования» предполагает реализацию индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе с целью обеспечения доступности качественного образования. В рамках данной программы должна быть организована целенаправленная работа по выявлению, сопровождению, развитию одаренных учащихся, социально-психологическому и психолого-педагогическому сопровождению детей группы риска (учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся с девиантным поведением, учащихся, имеющих трудности в обучении). Механизмом реализации программы становятся проектная инновационная деятельность педагогического коллектива по сопровождению учащихся, создание системы внутришкольного контроля, ориентированного на оценку и самооценку образовательных результатов, результативности деятельности педагогического коллектива, внедрение комплексного мониторинга качества образования.

Данная программа реализуется через комплекс проектов:

1. Проект «Индивидуальный образовательный маршрут» предполагает целенаправленную работу по сопровождению учащихся с разными образовательными потребностями, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуализацию учебных и дополнительных образовательных программ, разработку собственной системы подготовки учащихся школы к олимпиадам и конкурсам различных уровней, создание детских творческих коллективов.

2. Проект «Исследовательская и проектная деятельность» направлен на организацию проектной и исследовательской работы учащихся на всех уровнях образования, привлечение родителей, расширение деятельности школьного НОУ, проведение научно-практических конференций.

3. Проект «Педагог - профессионал» предполагает внедрение различных форм повышения квалификации и профессионального общения учителей школы, развитие профессионального мастерства педагогов, ориентирует педагогов на создание творческих инновационных продуктов, собственных сайтов и блогов, представление и публикацию личного инновационного опыта, участие в профессиональных конкурсах и проектах разного уровня.

Целевая программа «Современная образовательная среда» ориентирована на создание в школе безопасной, комфортной, развивающей образовательной среды, предоставляющей широкие возможности

самореализации субъектам образования, сохранение и развитие их здоровья. Программа рассматривается как механизм интеграции различных факторов, обуславливающих формирование и развитие личности.

В программу включен комплекс следующих проектов:

1. *Проект «Здоровье»* является проектом формирования безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды. В рамках этого проекта предполагается реализация нескольких направлений:

- Совершенствование нормативно-правовых, материально-технических условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развития здоровья учащихся.
- Мониторинг здоровья, организация просветительской и профилактической работы по сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни, правильного питания, навыков безопасного поведения.
- Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. *Проект «Современная школа»* предполагает обеспечение соответствия системы условий образовательной деятельности в условиях введения ФГОС современным требованиям, требованиям к безопасности. Его неотъемлемой частью является работа по информатизации процессов образования.

Целевая программа «Эффективное управление» направлена на решение вопросов формирования имиджа школы, создания информационной среды и информатизация процессов управления. Актуальным является расширение сетевых форм взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающего кооперацию и интеграцию ресурсов территории. В связи с тем, что обозначенные вопросы деятельности школ в новых условиях находятся в стадии формирования как с точки зрения правового и нормативного обеспечения, так и механизмов перехода в иной режим функционирования и развития ОУ, предполагается поэтапная разработка проектов реализации программы развития.

В рамках данной программы будут разработаны проекты:

1. *Проект «Информационная среда школы»* предполагает развитие условий информатизации образования, внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность), совершенствование системы документооборота, сетевых взаимоотношений с родителями и социальными партнерами, повышение качества информационного сопровождения и информационных ресурсов, дистанционного сопровождения одаренных учащихся, расширение дистанционных форм участия в олимпиадах и конкурсах.

2. *Проект «Открытая школа»* - формирование системы независимой оценки качества образования, расширение партнерских связей и образовательного пространства через участие в сетевых проектах, расширение форм сотрудничества.

3. Проект «Самоуправление» связан с совершенствованием нормативно-правовой базы деятельности, расширение полномочий и ответственности органов школьного самоуправления, Управляющего совета школы, форм ученического самоуправления, повышение информированности и согласованности действий субъектов образования.