

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбулатюртовская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Акбулатюртовская СОШ»
И.А. Мациев / И.А. Мациев /
Приказ № 76 от 27.04.2021г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «АКБУЛАТЮРТОВСКАЯ СОШ»**

2. Паспорт Среднесрочной программы развития МБОУ «Акбулатюртовская СОШ» на 2021 год

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулатюртовская СОШ» на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников 2. Повысить учебную мотивацию обучающихся 3. Совершенствовать профессионализм компетенции педагогов; 4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности 5. Разработать индивидуальную программу для учащихся по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость учащихся (коэффициент перевода учеников в следующий класс); 2. Качество обученности учащихся; 3. Уровни мотивации обучающихся (по ответам обучающихся); 4. Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; 5. Удовлетворенность учащихся качеством образования (процент от числа опрошенных). 6. Доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку; 7. Оценка качества образования на разных уровнях образования; 8. Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии; 9. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе и по ИКТ технологиям; 10. Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ от общей численности; 11. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального, всероссийского уровней; 12. Доля административного персонала образовательного учреждения, прошедшего целевую подготовку по вопросам современного образовательного менеджмента; 13. Доля родителей, охваченных программами родительского всеобуча; 14. Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п. 2. Статистическая обработка информации, систематизация 3. Анализ 4. Принятие мер по устранению отрицательных

	последствий
Сроки реализации программы	<p>Первый этап Подготовительный: январь-февраль 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы включающий анализ исходного состояния и тенденций развития. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта</p> <p>Второй этап Основной: март 2021 – ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>Третий этап Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика; 2.Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества; 3. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК; 4. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний; 5. Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»; 6.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося; 7.Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам; 8.Совершенствование работы школьной ППК по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
Программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; 3. Низкая учебная мотивация обучающихся; 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. 3. Увеличение доли педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. 4. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению. 5. Повышение качества знаний учащихся. 6. Внедрение новых образовательных технологий. 7. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.

	8. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся 9. Снижение уровня школьной тревожности 10. Систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики 11. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	1. Коллектив МБОУ МБОУ «Акбулатюртовская СОШ»; 2. Обучающиеся; 3. Родители (законные представители) Директор МБОУ «Акбулатюртовская СОШ», заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы. В процессе реализации среднесрочной программы развития возможна её корректировка путем дополнения мероприятий для выполнения поставленной цели и задач. Порядок управления реализацией программы осуществляет директор, заместители директора по УВР. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для достижения целей развития школы, включающих:

1. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, достижению целевых показателей по обеспечению конкурентоспособности российского образования на муниципальном, региональном уровне.

2. Организация образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, осознанному выбору индивидуального образовательного маршрута.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.

2. Разработать план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

4. Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.

5. Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.

6. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Провести профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
7. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
9. Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
10. Разработать программу «Профилактика учебной неуспешности»

До конца 2021 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Разработан план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.
3. Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.
6. Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
7. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении.
9. Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
10. Разработана программа «Профилактика учебной неуспешности»

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Положительная динамика	Увеличение числа педагогов – участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах
2.	Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	Отрицательная динамика затруднений	Снижение выявленного количества профессиональных затруднений педагогов

3.	Актуализирована школьная модель методической службы организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
4	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5	Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.	Положительная динамика показателей	Повышение активности участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
6	Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.	Отрицательная динамика выгорания	Снижение доли педагогов по профессиональному выгоранию Мониторинг удовлетворенности педагогов в своей работе.
7	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности контингента и оценки успешности обучающихся	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
8	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
9	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие волимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Риск: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации	Выбор учебно-методических комплексов/комплектов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ	Июнь—август 2021	Руководитель МО	Педагоги
	Разработка дополнительных программ для учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности.	Август — сентябрь 2021	Руководитель МО, педагоги	Педагоги
Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком.	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Проведение первичных диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком)	Май 2021	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся

Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.	Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности у обучающихся	Сентябрь – декабрь 2021г	Педагоги	Обучающиеся
Повышать компетентность родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка.	Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители (законные представители)
	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители (законные представители)
Создавать условия по развитию личности ребенка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций.	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком	В течение года	Администрация школы	Классные руководители, обучающиеся
	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
Осуществлять индивидуальную и психолого-педагогическую помощь детям с языковыми барьерами.	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)

Фактор риска	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, потребность в курсовой подготовке	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора УВР	Педагоги, администрация
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Август 2021	План деятельности	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО	Руководитель и МО, заместитель директора УВР, педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на	Планирование и направление на курсы ПК по выявленным дефицитам.	Апрель-октябрь 2021	Использование полученных знаний на практике Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия Активность участия, результативность	Заместитель директора УВР, директор	Заместитель директора УВР
		Назначение наставника	Сентябрь 2021		Директор	Директор
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель, октябрь 2021		Педагоги	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Руководитель и МО, заместитель директора УВР, педагоги
		Корректировка плана методической работы	Май 2021	План МР		Заместитель директора УВР, руководитель ШМО

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.	Корректировка и развитие программы наставничества	Июнь-декабрь 2021	Программа наставничества	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагогический наставник
		Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сентябрь-декабрь 2021	Повышение методической компетентности педагогических работников. Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагог
		Проведение открытых уроков опытными педагогами школы.	Сентябрь - декабрь 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост	Заместитель директора УВР	Педагоги
		Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь-декабрь 2021	профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Разработка и издание методических рекомендаций подготовка к профессиональным конкурсам	В течение года 2021	Активность участия, результативность	Заместитель директора УВР, Методический совет	Заместитель директора УВР, руководитель МО
		Разработка системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Июнь-октябрь 2021	Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия	Методический совет	Заместитель директора УВР, руководитель МО
		Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях	В течение года 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Педагоги	Педагоги
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Весь год 2021	Активность участия, результативность	Педагоги, группа сопровождающих.	Педагоги, наставники
		Организация мероприятия по обмену опытом: «Фестиваль методических находок» В рамках отчетов по темам самообразования	Декабрь 2021	Совершенствование методики преподавания, презентация опыта	Методический совет, зам. директора по УВР	Администрация, педагогические работники

Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Провести диагностику учащихся с целью выявления уровня тревожности, причин низкой мотивации к образовательной деятельности и формирование индивидуальных образовательных целей	Май , сентябрь 2021	Справка по результатам диагностики	Заместитель директора УВР , учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР , классные руководители, ученики
		Определить группу учащихся с низкой учебной мотивацией	Май , сентябрь 2021	План мероприятий по повышению уровня учебной мотивации	Учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР
		Провести диагностику педагогического коллектива «Проблемы и достижения педагога в аспекте повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	В течение года	Составление плана адресной помощи Положительная динамика повышение мотивации	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, профессионального мастерства.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Повышение предметной и методической грамотности педагогов, мотивации учащихся , уровня школьного благополучия	Заместитель директора ВР, учителя-предметники	Заместитель директора ВР, учителя-предметники
		Оказание индивидуально помощи педагогам в соответствии выявленными методическими дефицитами	В течение года	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР , руководители МО	Заместитель директора УВР , руководители МО
		Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, организация «Педагогических мастерских» по обмену опытом в преодолении низкой мотивации обучающихся	В течение года 2021	Совершенствование методики преподавания Повышение квалификации	Заместитель директора УВР , руководители МО	Заместитель директора УВР , руководители МО, педагоги МО
		Организация коуч-групп для сопровождения молодых педагогов	В течение года 2021	Повышение уровня	Заместитель директора УВР , Директор	Педагоги
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР , руководители МО	Педагоги

		Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися данной категории	Апрель-октябрь 2021	Повышение мотивации обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР	Педагоги, классные руководители
<i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i>		Проведение тренингов на классных часах, способствующих повышению учебной мотивации.	Май 2021	Совершенствование методики преподавания	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Проведение педагогического совета по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь 2021	Увеличение доли педагогов повысивших квалификацию	Заместитель директора УВР, директор, методсовет	Заместитель директора УВР, директор, методсовет
		Проведение педагогических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	Май 2021	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, руководители МО	Педагог-психолог, руководители МО
		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Июнь 2021	Корректировка учебного плана	Заместитель директора ВР	Руководител и МО
	Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности и обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.	Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май - 2021	Повышение мотивации обучающихся Пропидевтика осознанного выбора профиля образования	Заместитель директора ВР	Классные руководители, Ученики
		Разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	июнь – август 2021	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора ВР	Педагоги

		Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных игр, марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Проведение школьного «Фестиваля научно-исследовательских работ»	В течение года	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора ВР	Педагоги Ученики
Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся	Провести диагностику родителей «Комфортность ребенка в школе»	Май 2021	Повышение мотивации обучающихся, снижение уровня тревожности	Заместитель директора ВР,	Классные руководители	
	Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности	В течение года 2021	Взаимодействие семьи и школы. Повышение результатов обучения	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, психолог, учителя-предметники	
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года 2021	Повышение результатов обучения, мотивации	Классные руководители	Классные руководители, родители	
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителем)	В течение года 2021	Укрепление сотрудничества между субъектами образовательного процесса	Заместитель директора ВР, классные руководители	Классные руководители	
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий по всем предметам	В течение года 2021	Повышение результатов обучения	Учителя - предметники	Педагоги Ученики	
	Проведение профориентационной работы совместно с учащимися в очной и дистанционной формах	В течение года 2021	Осознанный выбор профиля образования	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители Психолог	

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Справка по результатам диагностики Выявление причин учебных затруднений	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021		Дифференциация успешности, ИОП	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2021	Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»	Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»	Май 2021	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО, специалисты ППК	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги
		Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май, сентябрь 2021	ИОМ Повышение успеваемости	Педагог-психолог, классные руководители и, педагоги-предметники	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники
	Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	май-октябрь 2021	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года 2021	Профилактика школьной неуспешности Положительная динамика	Специалисты ППК	Специалисты ППК, ученики
		Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом	Апрель-октябрь 2021		Социальный педагог	Социальный педагог, ученики
		Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2021	Повышение учебной мотивации и вовлеченности	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, педагоги

		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2021	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, родители
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Сентябрь 2021		Заместитель директора по ВР,	Заместитель директора по ВР, родители, классные руководители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Акбулатюртовская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.